



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ ШЕВЧЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 09.01.2023

№ 2

город Тимашевск

**Об утверждении Положения
«Об организации получения образования обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися
на дому с применением дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.07.2021г. №2378 «Об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «Об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» (приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы

А.Н. Олейников

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ СОШ № 11

от 09.01.2023 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому, осуществляемой МАОУ СОШ № 11.

1.2. Нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому, осуществляемое в МАОУ СОШ №11, являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 августа 2008 года № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- письмо Министерства просвещения СССР от 05 мая 1978 года № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14 ноября 1988 года «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 08 и 28 июля 1980 года № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации № 06-1254 от 30 сентября 2009 года «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

– решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 28 октября 2009 года № 6/3 «Об организации в общеобразовательных учреждениях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации национального проекта «Наша новая школа»;

– решение коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 12 ноября 2010 года № 3/1 «О внедрении в крае дистанционного образования детей-инвалидов»;

– приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 20 июля 2011 года № 3892 «О модернизации общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся (базовые школы)»;

– письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 18 сентября 2006 года № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

– приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 22.07.2021 г. № 2378 «Об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

1.3. Цели:

- предоставление возможности доступа к общему образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения),

- защита прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов на получение качественного общего образования.

1.4. Задачи:

– предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

– повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

– реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

– реализация предпрофильного и профильного образования.

1.5. Дистанционное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организовано в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район (МАОУ СОШ № 11), имеющей государственную аккредитацию, располагающей необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации

учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов освобожденных от посещения образовательной организации (далее – Базовая школа).

1.6. На уровне муниципального образования Тимашевского района в МАОУ СОШ № 11 имени Шевченко создан Центр дистанционного образования (как структурное подразделение Базовой школы), на которой возложена функция обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Работа Центра дистанционного образования регламентируется данным положением и Положением о Центре дистанционного образования Базовой школы.

2. Организационная схема управления дистанционным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий

2.1. Создание необходимых условий для организации дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов обеспечивается в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район, Центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - краевой Центр дистанционного образования), МАОУ СОШ № 11.

2.2. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края является уполномоченным центральным исполнительным органом государственной власти, осуществляющим организацию дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

2.3. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования Тимашевский район район утвердил МАОУ СОШ № 11 в качестве Базовой школы по дистанционному образованию.

2.4. Краевой Центр дистанционного образования выполняет функции регионального координатора дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

2.5. Взаимодействие ответственных лиц за организацию дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в письменной

и устной форме, с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

2.6. В Базовых школах назначается лицо, ответственное за организацию дистанционного обучения в школе (школьного координатора).

3. Техническое обеспечение организации дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий

3.1. Порядок технического обеспечения организации дистанционного образования с применением средств компьютерной техники и связи определяется министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с действующим законодательством. Для организации дистанционного образования обеспечивается оснащение рабочих мест обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением. Требования к комплектам оборудования для организации дистанционного образования и услуге по обеспечению доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, а также педагогических работников к сети Интернет определены Министерством просвещения Российской Федерации.

3.2. Для организации дистанционного образования обеспечивается подключение рабочих мест обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов и педагогических работников к сети Интернет. Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, педагогических работников Базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.3. Подбор оборудования для оснащения рабочего места обучающегося осуществляется специалистами краевого Центра дистанционного образования с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов обусловленных теми или иными ограничениями в использовании компьютерной техники.

3.4. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов комплектами оборудования для организации дистанционного обучения осуществляется в соответствии с порядком, предусмотренным действующим законодательством Краснодарского края, после утверждения списка участников проекта приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

3.5. Оборудование для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

инвалидов, обучающихся на дому, передается в соответствии с нормативно-правовым актом Краснодарского края по договору безвозмездного временного пользования родителям (законным представителям) ребенка-инвалида. Между учреждением, на которое возложено право оперативного управления имуществом (оборудованием для организации дистанционного обучения), и родителями (законными представителями) ребенка заключается соответствующий договор.

3.6. В случае обнаружения технических препятствий для подключения комплекта оборудования для организации дистанционного обучения к сети Интернет и невозможности их устранения, учреждение, на которое возложено право оперативного управления имуществом (оборудованием для организации дистанционного обучения), имеет право расторгнуть договор и изъять оборудование.

3.7. Краевой Центр дистанционного образования реализует комплекс мероприятий по техническому сопровождению и технической поддержке комплектов компьютерного оборудования рабочих мест обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов и педагогических работников.

4. Порядок и условия включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в дистанционное образование

4.1. На образование с использованием дистанционных образовательных технологий принимаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды в возрасте от 6,5 до 18 лет, обучающиеся на дому, проживающие на территории муниципального образования Тимашевский район, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение.

4.2. Муниципальный орган управления образованием Тимашевского района с согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, переведенных на индивидуальную форму обучения на дому, готовит пакет документов для направления ходатайства в министерство образования и науки Краснодарского края о включении ребенка в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (далее - Проект).

4.3. На каждого ребенка, предлагаемого для включения в список кандидатов для участия в Проекте, предоставляются следующие документы:

- копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (далее справка МСЭ);
- справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

инвалидов, обучающихся на дому, передается в соответствии с нормативно-правовым актом Краснодарского края по договору безвозмездного временного пользования родителям (законным представителям) ребенка-инвалида. Между учреждением, на которое возложено право оперативного управления имуществом (оборудованием для организации дистанционного обучения), и родителями (законными представителями) ребенка заключается соответствующий договор.

3.6. В случае обнаружения технических препятствий для подключения комплекта оборудования для организации дистанционного обучения к сети Интернет и невозможности их устранения, учреждение, на которое возложено право оперативного управления имуществом (оборудованием для организации дистанционного обучения), имеет право расторгнуть договор и изъять оборудование.

3.7. Краевой Центр дистанционного образования реализует комплекс мероприятий по техническому сопровождению и технической поддержке комплектов компьютерного оборудования рабочих мест обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов и педагогических работников.

4. Порядок и условия включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в дистанционное образование

4.1. На образование с использованием дистанционных образовательных технологий принимаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды в возрасте от 6,5 до 18 лет, обучающиеся на дому, проживающие на территории муниципального образования Тимашевский район, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение.

4.2. Муниципальный орган управления образованием Тимашевского района с согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, переведенных на индивидуальную форму обучения на дому, готовит пакет документов для направления ходатайства в министерство образования и науки Краснодарского края о включении ребенка в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (далее - Проект).

4.3. На каждого ребенка, предлагаемого для включения в список кандидатов для участия в Проекте, предоставляются следующие документы:

- копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности (далее справка МСЭ);
- справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (предоставляется ежегодно до 10 сентября);

- копия заключения муниципальной или краевой психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ);
- копия справки врачебной комиссии (ВК), определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);
- копия медицинского заключения с указанием диагноза;
- справка из муниципальной образовательной организации о месте и классе обучения ребёнка;
- акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребёнка;
- ксерокопия 2 и 3 страницы паспорта одного родителя (законного представителя);
- ксерокопия 2 и 3 страницы паспорта и копия страницы паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае (для инвалида);
- копия свидетельства о рождении обучающегося;
- копия документа, подтверждающего права законного представителя обучающегося (для законных представителей);
- заявление родителя (законного представителя) ребёнка – инвалида на предоставление и обработку персональных данных;
- заявление родителей (законных представителей) ребёнка, о включении в дистанционное образование.

4.4. Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район направляет ходатайство в ГБОУ ДПО КК ИРО о включении ребёнка в список кандидатов для организации дистанционного образования.

4.5. Специалисты краевого Центра дистанционного образования проводят экспертизу представленных на ребёнка документов с целью установления принадлежности ребёнка к целевой группе и целесообразности организации дистанционного образования.

4.6. Муниципальный координатор Тимашевского района, администрация Базовой школы посещают семьи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов с целью информирования родителей об условиях включения в дистанционное образование обучающихся, правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации дистанционного обучения, сроках начала дистанционного обучения, а также в связи с необходимостью решения вопроса о выборе оптимального для организации дистанционного обучения комплекта оборудования.

4.7. В случае окончания срока действия заключения лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК, ВКК, ВК, МСЭ) о необходимости организации индивидуальной формы обучения на дому осуществляется перевод ребёнка на очную форму обучения приказом директора образовательной организацией, за которым числится обучающийся, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося или.

4.8. В случае окончания срока действия заключения лечебно-профилактического учреждения (справка КЭК, ВКК, ВК, МСЭ) о необходимости организации индивидуальной формы обучения на дому, окончание срока действия справки об инвалидности, выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновения прочих обстоятельств, препятствующих организации и проведению обучения с использованием дистанционных технологий, договор о передаче оборудования для организации дистанционного образования во временное безвозмездное пользование, заключенный между родителями (законными представителями) и учреждением, за которым закреплено право оперативного управления имуществом Краснодарского края (оборудованием для дистанционного обучения детей-инвалидов), досрочно расторгается.

4.9. В случаях, указанных в пункте 4.8. МАОУ СОШ № 11 ставит в известность управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район, Краевой Центр дистанционного образования, которые в свою очередь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о наличии оснований для исключения ребенка из списка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов для организации дистанционного образования. Приказом МАОУ СОШ № 11 ребенок исключается из списка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов для организации дистанционного образования. Родители (законные представители) ребенка в установленный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края срок возвращают комплект оборудования для организации дистанционного обучения.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется педагогическими работниками Базовой школы. Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом и локальными актами Базовой школы и образовательной организации, в которое зачислен ребенок-инвалид, договором между Базовой школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

5.2. Для получения дистанционного образования зачисляются обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому в муниципальных государственных общеобразовательных организациях Тимашевского района Краснодарского края по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с нарушениями слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а та

дети-инвалиды, инвалиды из числа обучающихся на дому по программам общего и (или) дополнительного образования.

5.3. Дистанционное обучение по программам общего образования осуществляется педагогами Базовой школы в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО и (или) других электронных образовательных ресурсов. Педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».

5.4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии; возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5.5. Между Базовой школой и образовательной организацией, в которой обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды по месту жительства, заключаются соглашения о сотрудничестве по организации образовательной деятельности, а также договор с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому о реализации образовательных программ.

5.6. Дистанционное обучение по программам общего образования реализуется педагогами Базовой школы по одному или нескольким предметам согласно учебному плану Базовой школы и индивидуальному учебному плану обучающегося. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Базовой школой.

5.7. Дистанционное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому, строится на основе сочетания различных форм и технологий обучения, которые определяются Базовой школой с учетом индивидуальных образовательных потребностей данной категории обучающихся.

5.8. Режим организации дистанционного образовательного процесса определяется уставом Базовой школы, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока определяется с учетом особенностей состояния здоровья ребенка, но не может превышать:

- в 1-м классе – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – три, в последующие месяцы – не более четырех;
- во 2-4 классах – 35-40 минут;
- в 5-11 классах – 40 минут.

5.9. Объем учебной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, а также соотношение объема занятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуальным учебным планом.

5.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией, в которое зачислен ребёнок, с учетом кадровых, технических, организационных ресурсов Базовой школы и запроса обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

5.11. Индивидуальный учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, согласуется, краевым Центром дистанционного образования и утверждается руководителем Базовой школы и руководителем образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.

Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения при условии прохождения образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.

5.12. Для обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования желательным является сочетание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий с посещением детей на дому учителем.

Для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования желательным является обучение с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5.13. По рекомендациям Межведомственной комиссии, деятельностью которой регламентируется совместным приказом департаментов образования и науки и здравоохранения от 08 июня 2011 года № 3143/1922 «О деятельности межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное (или) дистанционное образование», допускается возможность периодического посещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательной организации. Таким детям наряду с дистанционным обучением и занятиями, проводимыми учителями на дому целесообразно организовывать занятия с посещением образовательной организации (индивидуально или в малых группах). При наличии возможности следует также обеспечивать участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных, оздоровительных и иных досуговых мероприятий, организуемых общеобразовательным учреждением или Базовой школой.

5.14. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в сеть «Интернет» у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучение по программам общего образования осуществляет общеобразовательная организация, в которой обучается ребенок-инвалид по месту жительства.

5.15. Контроль за образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля общеобразовательной организации, в которое зачислен обучающийся.

5.16. Для каждого обучающегося, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо обеспечить психолого-педагогическое сопровождение.

5.17. Краевой Центр дистанционного образования оказывает методическую и консультативную помощь специалистам общеобразовательных организаций и Базовой школе в организации сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.18. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, проводится по четвертям или полугодиям учебного года. По итогам четверти или полугодия Базовая школа предоставляет справки с четвертными (полугодовыми) и годовыми оценками обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в образовательную организацию, в которое он зачислен.

5.19. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

5.20. Выпускникам IX и XI (XII) классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдает аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании образовательное учреждение, в списочный состав которого был зачислен обучающийся.

6. Документация

6.1. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, **в образовательной организации**

в которую зачислен ребенок, должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

- индивидуальная образовательная программа обучающегося;
- индивидуальный учебный план ученика, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий с обучающимся, изучаемым на дому;
- программы учебных предметов, рабочие программы по предметам изучаемым на дому;
- электронный журнал/ индивидуальный журнал обучения на дому;
- индивидуальное расписание занятий.

Фамилии детей, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем электронном журнале, в котором обучается ребенок. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной (итоговой) аттестации и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

6.2. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, **в Базовой школе должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:**

- индивидуальный учебный план ученика, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (копия);
- индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий;
- программы учебных предметов изучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, рабочие программы по этим предметам;
- индивидуальный журнал обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальное расписание занятий.

В индивидуальный журнал обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий заносятся следующие сведения: фамилия, имя, отчество; дата рождения; дата и время проведения занятий; количество проведенных часов; запись о прохождении учебного материала; текущие; четвертные (семестровые), полугодовые; годовые отметки. Записи в индивидуальном журнале оформляются в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. Индивидуальные журналы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий хранятся в МАОУ СОШ № 11 в течение 5 лет.

7. Участники образовательного процесса

7.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники и административные работники образовательной организации и Базовой школы, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Целевая группа обучающихся для организации дистанционного образования составляют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому, которые обучаются на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.3. Образовательный процесс в Базовой школе осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) закрепляются в договорах между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.5. Обучающиеся.

7.5.1. Имеют право:

- на получение бесплатного общего образования (основного и дополнительного) с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на образование по индивидуальному учебному плану;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия.

7.5.2. Обязаны:

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников государственного образовательного учреждения, Базовой школы;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;

- соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму работы на компьютере;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников государственного образовательного учреждения, Базовой школы.

7.6. Родители (законные представители).

7.6.1. Имеют право:

- на знакомство с Уставом образовательной организации, Базовой школы и другими документами образовательной организации, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком образовательной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителям директора образовательной организации, Базовой школы;
- на внесение предложений по составлению расписания занятий, по включению дополнительных предметов в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка;
- на участие в общественной жизни образовательной организации, Базовой школы.

7.6.2. Обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательной организации, Базовой школы;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- создавать условия для проведения с ребенком занятий, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;
- предоставлять все необходимые для организации образования документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима образовательного процесса для ребенка;
- следить за своевременностью проведения занятий, информировать администрацию образовательного учреждения, Базовой школы, об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

7.6.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

7.6.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательную программу образовательной организации, МАОУ СОШ № 11, и индивидуальные образовательные программы обучающихся;

- нести ответственность за качество образования детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с предоставляемым оборудованием, учебной, справочной и художественной литературой;
- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, особенности их развития, режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки детей;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) и педагогами образовательных организаций, осуществляющих образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому;
- своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми образовательных программ.

8. Финансирование

Финансирование базовых школ осуществляется в соответствии с порядком финансирования дистанционного образования.